



STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2028

Místní akční plánování v ORP Pacov IV

Projekt:	Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394
Datum zahájení projektu:	01. 12. 2023
Předpokládané datum ukončení:	31. 12. 2025
Realizátor:	Společenství obcí Pacovsko

Aktualizace: 12/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií





Obsah

V TÉTO AKTUALIZOVANÉ VERZI STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP DO ROKU 2028 (10/2025) MAJÍ ZMĚNY V TEXTU ROZSÁHLEJŠÍ CHARAKTER (POSLEDNÍ VERZE SR MAP Z 09/2023). Z TOHOTO DŮVODU NEJSOU ZMĚNY, ÚPRAVY V TEXTU BAREVNĚ ODLIŠENY.		2
1. ÚVOD.....		2
2. VIZE.....		2
3. NASTAVENÍ SR MAP		3
HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU MAP		3
DÍLČÍ CÍLE PROJEKTU MAP		3
CÍLE MAP A VAZBA NA POVINNÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA		3
4. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ		5
ŘÍDICÍ VÝBOR (ŘV)		6
PRACOVNÍ SKUPINY (PS)		6
REALIZAČNÍ TÝM (RT).....		6
CÍLOVÉ SKUPINY		7
5. PRIORITY A CÍLE V ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP PACOV		7
6. SEZNAM PRIORITY A CÍLŮ		8
7. POPIS PRIORITY A CÍLŮ A JEJICH OPATŘENÍ.....		9
PRIORITY 1 MODERNIZACE INFRASTRUKTURY ZA ÚČELEM ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....		9
PRIORITY 2 KVALITNÍ INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, PODPORA GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ		13
PRIORITY 3 PODPORA A ROZVOJ KVALITNÍHO INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, BEZPEČNÉ KLIMA.....		22
8. VAZBA NA TÉMATA MAP IV		28
9. INVESTIČNÍ PRIORITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV 2021-2027		29
10. PŘÍLOHY		29
PŘÍLOHA Č. 1 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY ZŠ.....		29
PŘÍLOHA Č. 2 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY MŠ		29
PŘÍLOHA Č. 3 – SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ.....		29



V této aktualizované verzi Strategického rámce MAP do roku 2028 (12/2025) mají změny v textu rozsáhlejší charakter (poslední verze SR MAP z 09/2023). Z tohoto důvodu nejsou změny, úpravy v textu barevně odlišeny.

1. ÚVOD

Strategický rámec MAP nabízí přehled investičních projektů ve vzdělávání v ORP Pacov pro období 2021-2027. Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021-2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Aktualizovaná verze Strategického rámce MAP 12/2025 (SR) navazuje na předchozí verzi 09/2023. K aktualizaci údajů ve Strategickém rámci dochází nejdříve v šestiměsíčních intervalech po komunikaci s řediteli a zřizovateli škol. Strategický rámec MAP byl konzultován se všemi pracovními skupinami projektu a následně byl jako podklad zaslán k zasedání Řídícího výboru MAP IV. Po schválení Strategického rámce ŘV MAP IV je dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Dále je následně zveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV ORP Pacov a ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze. Aktuálně je Strategický rámec upraven tak, aby byl platný do roku 2028, což je v souladu s pravidly výzvy č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP.

2. VIZE

Vzdělávání v ORP Pacov je dostupné a naplňuje principy rovných příležitostí. Uskutečňuje se v bezpečném a podnětném prostředí zrekonstruované, modernizované a materiálně vybavené infrastruktury. Školy vytváří zdravé, bezpečné a příjemné klima, které vede k optimálnímu rozvoji potenciálu, úspěchu a well-beingu každého jedince ve vzdělávání. Klíčovým článkem kvality škol a školských zařízení jsou motivovaní, odborně kompetentní a angažovaní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nositelé hodnot, inovací a vizí. Území posiluje flexibilní systém spolupráce a diseminace včetně zapojování všech aktérů ve vzdělávání. Rozvíjí se kvalita vzdělávání, které dokáže reflektovat zpětnou vazbu, revidovat obsah vzdělávání na základě evaluace a reagovat na měnící se aktuální společenské dění. V roce 2025 byly otázky aktualizace vize a struktury priorit a cílů projednány pracovními skupinami (02/2025). Pracovní skupiny projednaly a schválily, že vize a priority a cíle jsou dobře nastavené a není potřeba je pro další fázi plánování upravovat. Následně Řídící výbor projednal a schválil stávající znění vize a priorit a cílů beze změny (03/2025).



3. NASTAVENÍ SR MAP

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky a vize.

Hlavní cíle projektu MAP

- A1 Řízení projektu
- A2 Vnitřní hodnocení projektu
- A3 Rozvoj a aktualizace MAP
- A4 Implementace akčních plánů

Dílčí cíle projektu MAP

- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.
- Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

Spolupráce v MAP povede k realizaci jednotlivých povinných, popř. volitelných podaktivit, jejichž prostřednictvím budou naplněny stanovené dílčí cíle MAP.

Cíle MAP a vazba na povinná, průřezová a volitelná témata

Stanovené dílčí cíle budou naplňovány realizací jednotlivých povinných podaktivit a opatření reflektujících témata MAP:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídnických kolektivů.

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím **průřezových témat** (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+:



- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a rozpracování cílů (popř. opatření) do konkrétních aktivit rozpracování strategických priorit do cílů (popř. opatření) strategický rámec včetně stanovení priorit analytická část 45 jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací - rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním),
- spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

Další výběr témat je volitelný:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
- Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova.

V případě, že tato témata/ některé z témat bude partnerstvím v MAP vybráno, bude zmapován zájem jednotlivých škol/celého území o podporu těchto témat/vybraného tématu formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace budou předávány RT IDZ/kraje k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů. Výběr případných dalších volitelných témat se odvíjí od identifikovaných potřeb území.

Další volitelná témata:

- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,



- Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- Rozvoj vztahu k míst, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů.

4. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Strategický rámec MAP je tvořen v souladu s dokumentem Pravidla pro žadatele a příjemce – metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání (dále také Pravidla) a dalšími metodickými pokyny, které vydalo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhá formou metody komunitního plánování. Všichni aktéři měli možnost vstoupit do Řídicího výboru (ŘV), pracovních skupin (PS) nebo se účastnit dalších aktivit. Do tvorby dokumentu Místní akční plán včetně Strategického rámce MAP mají možnost se kdykoliv zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Spolupráce na tvorbě SR vychází také z fungujících platforem, které jsou rozšířeny a zefektivněny.

Strategický rámec MAP je zpracován jako dílčí výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov IV“. Realizační tým oslovil všechny školy, školská zařízení a další vzdělávací zařízení v území. Proběhla informační setkání s aktéry, kde realizační tým seznámil s podstatou projektu. Všechny školy z území souhlasily se zapojením do tvorby MAP. Současně proběhla jednání pracovních skupin a osobní individuální jednání s aktéry. Další a klíčovou platformou je Řídicí výbor, který je hlavním představitelem a rozhodujícím orgánem MAP. Projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP. Řídicí výbor je tvořen zástupci klíčových subjektů a aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání v regionu.

V rámci této aktivity dochází k rozvoji partnerství a spolupráce. Tato činnost bude respektovat úroveň připravenosti a zkušenosti platforem se spoluprací v ORP Pacov. V území jsou vybudovány partnerské vztahy a zformováno partnerství, dochází tedy k posilování a širšímu síťování stávajících vazeb, sdílení zkušeností a diseminaci, rozvoji zkušeností s plánováním, evaluací a navazování na již fungující platformu spolupráce a partnerství, která je rozšířena a prohloubena napříč formálním, neformálním a zájmovým vzděláváním. V rámci této aktivity se počítá s účastí vedoucích pracovníků a pedagogických lídrů a dalších zástupců jednotlivých oblastí formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Podpořeno je vzájemné seznamování, diseminace vlastních aktivit a plánů, navazování kontaktů, spoluprací a vytváření nových funkčních vazeb. Současně dochází k syntéze existujících místních strategií a plánů. V takto zformovaném partnerství probíhají diskuse nad územně specifickými potřebami a prioritami ve vzdělávání prostřednictvím setkávání, výměny zkušeností, tematických setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol zaměřených na zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem při využití podpory a spolupráce v území (s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání) a také prostřednictvím vzdělávání cílových skupin ve vybraných oblastech. Získávání a sdílení praktických zkušeností (např.



formou stáží, společných konferencí, exkurzí, teambuildingových aktivit) je prokazatelně účinnou a atraktivní formou podpory ředitelů škol a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání.

Řídicí výbor (ŘV)

ŘV je platformou, kde se bude odehrávat spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území a je hlavním představitelem MAP, který řídí, schvaluje, rozhoduje a zodpovídá za činnost a za výstupy projektu. Dále projednává podklady a návrhy k přípravě SR, zprostředkovává přenos informací pro SR a schvaluje ho.

Řídicí výbor je sestaven z reprezentativních zástupců klíčových subjektů a aktérů v území, kteří ovlivňují vzdělávání na předškolní, základní, zájmové a neformální úrovni.

Řídicí výbor se skládá z těchto aktérů:

- zástupci zřizovatelů školy
- vedení škol – školy mateřské a základní
- zástupce organizací zájmového a neformálního vzdělávání
- zástupce ze školních družin, školních klubů
- učitelé
- zástupce obcí, které nezřizují školy
- zástupce ORP
- zástupce SRP
- zástupce ZUŠ
- zástupce RT MAP
- zástupce kraje/IDZ
- zástupce rodičů (SRPŠ)
- zástupce MAS Via rustica z.s.

Pracovní skupiny (PS)

Dále jsou ustanoveny tři pracovní skupiny-PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, PS pro rovné příležitosti. Všechny tři pracovní skupiny jsou stěžejních pro vytvoření SR. Diskutují o současných problémech v oblasti vzdělávání a tématech navržených k projednání dle Postupů (povinná, doporučená, volitelná témata), definují problémové oblasti a priority pro SR, vizi a cíle, dávají podněty pro zpracování SWOT analýz, využívají evaluační šetření a analytická data a definují investiční priority v oblasti vzdělávání pro SR. V pracovních skupinách se projednává problematika jednotlivých úrovní vzdělávání. PS mají roli „organizátora“ diseminace pro územně nalezené a vybrané problematiky. V důsledku jde o systémovější práci s řešením vybraných problémů na místní úrovni, kam aktéři vidí a dosáhnou.

Realizační tým (RT)

Realizační tým navrhuje a svolává ŘV a PS, účastní se ŘV a PS, provádí analýzu, spolupracuje na evaluaci, věnuje se řízení projektu a administraci, vede dokumentaci, zajišťuje finanční plánování a



řízení, realizuje aktivity projektu aj. Realizační tým je vyvážený v administrativní a odborné složce. Aktivně se podílí na všech aktivitách projektu.

Cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol
- Veřejnost

Podrobná definice, popis práv, povinností a zapojení ŘV a dalších platforem viz dokument Místní akční plán a další dokumentace k projektu.

5. PRIORITY A CÍLE V ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP PACOV

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení tak, aby bylo vytvořeno vhodné, bezpečné a bezbariérové prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. U dětí/žáků je nutné rozvíjet všechny kompetence, a to podle individuálních možností každého dítěte/žáka a s maximální podporou v průběhu vzdělávání. Součástí by mělo být zajištění kvalifikovaných, angažovaných a motivovaných personálních pracovníků, kteří pracují na svém profesním rozvoji, portfoliu, vzdělávání a diseminaci svých zkušeností. Vzdělávání by mělo vést k rozšíření kompetencí spojených se vzděláváním dětí/žáků se SVP. Jedním z nejvýznamnějších faktorů ovlivňujících vývoj vzdělávání je zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání pro každého jedince, formování osobnosti a možnosti začlenění se do společnosti. Upozorňují nás na to nadnárodní, národní i krajské strategické dokumenty. Mezi děti/žáky se SVP řadíme ty se zdravotním postižením a znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a nadané děti. Všem těmto kategoriím speciálních vzdělávacích potřeb je nutné přizpůsobit nejen edukační prostředí, jeho vybavenost a odbornou personální podporu, ale především pedagogický přístup. Za takových podmínek by měl být umožněn maximální rozvoj potenciálu a docílení rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti/žáky. Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu. Jednou ze základních podmínek rozvoje kvality vzdělávání je zajištění bezpečného a zdravého klimatu škol a školských zařízení. Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnout potřebné informace i pomoc v konkrétních případech. Mezi významné priority patří rozvoj gramotností a klíčových kompetencí a reflektování inovativních a moderních forem vzdělávání.



6. SEZNAM PRIORIT A CÍLŮ

Následující kapitola představuje přehled priorit a jednotlivých cílů vzdělávání v území ORP Pacov pro základní, předškolní vzdělávání a zájmové/neformální vzdělávání.

1. PRIORITA Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 1.1 Zajištění kvalitní infrastruktury a bezbariérovosti za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 1.2 Zajištění kvalitní a moderní vybavenosti a materiálního zabezpečení za účelem zvyšování kvality vzdělávání

2. PRIORITA Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí

Cíl 2.1 Rozvoj pre/gramotností a klíčových kompetencí

Cíl 2.2 Zajištění vzdělávání pedagogů formou nových didaktických metod ve vzdělávání, podpora jejich profesního a osobnostního rozvoje

Cíl 2.3 Podpora efektivní spolupráce, sdílení zkušeností, diseminace za účelem efektivní a otevřené komunikace

Cíl 2.4 Rozvoj manažerských kompetencí pedagogického vedení školy, pedagogický leadership

3. PRIORITA Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima

Cíl 3.1 Podpora kvalitního a příznivého školního klima, wellbeingu, prevence a řešení rizikového chování

Cíl 3.2 Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání, individuálního přístupu a potenciálu každého žáka



7. POPIS PRIORIT A CÍLŮ A JEJICH OPATŘENÍ

PRIORITA 1 Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Priorita 1	Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Specifický cíl</p> <p>Zajištění kvalitní infrastruktury a bezbariérovosti za účelem zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Nezbytnou podmínkou pro rozvoj vzdělávání je odpovídající stavebně-technický stav školních budov a dalších školských zařízení, včetně všech prostor souvisejících se vzděláváním (školní jídelny, zahrady a pozemky, tělocvičny a přilehlé objekty). Totéž platí pro zařízení poskytující zájmové či neformální vzdělávání. Region usiluje o minimalizaci energetické náročnosti vzdělávacích budov prostřednictvím nové výstavby, stavebních úprav a modernizace. Zároveň klade důraz na bezbariérové prostředí škol, které je klíčové pro inkluzivní vzdělávání a bezpečnost všech účastníků vzdělávacího procesu. K dosažení tohoto cíle jsou nutná preventivní i investiční opatření, jejichž realizace přispěje také k lepší integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále je nezbytné zajistit financování moderních systémů větrání (vzduchotechnika, rekuperace, klimatizace), které zvyšují kvalitu a bezpečnost vnitřního prostředí. K dalším prioritám regionu patří vytvoření optimální sítě škol, zajištění jejich dostatečné kapacity a dobré dostupnosti.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a managementu tř. kolektivů (<i>specificky, střední provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (<i>specificky, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>



	<p><i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podporování výstavby/nástavby/přístavby/stavebních úprav/modernizací škol a školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých a souvisejících prostor▪ zajišťování bezbariérovosti a dalších bezpečnostních prvků,▪ zajišťování efektivního systému větrání (rekuperace, klimatizace, vzduchotechnika) a zlepšování vnitřního klima budov,▪ zajišťování optimální sítě a kapacit škol a školských zařízení včetně dostupnosti,▪ podporování vzniku škol a školských zařízení a zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání,▪ zajišťování nízkonákladových zdrojů energií a využívání zdrojů šetrných k životnímu prostředí.
Indikátor	Počet podpořených subjektů, které realizují/realizovali investiční priority uvedené ve Strategickém rámci MAP a počet těchto podpořených projektů.
Aktivity jednotlivých škol	Relevantní pro neinvestiční aktivity.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Infrastruktura	Investiční priority ZŠ, MŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotní vzdělávání (2021-2027) jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP. Investiční aktivity v SR MAP podporují realizaci tzv. měkkých aktivit – tedy konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce.



Priorita 1 Modernizace infrastruktury za účelem zvyšování kvality vzdělávání	
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Specifický cíl</p> <p>Zajištění kvalitní a moderní vybavenosti a materiálního zabezpečení za účelem zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je zajistit školám a školským zařízením moderní, kvalitní a dostatečné materiální i technické vybavení, a to včetně prostor souvisejících se vzděláváním a s činnostmi v oblasti zájmového či neformálního vzdělávání. Prioritou jsou především odborné a jazykové učebny, dílny, kmenové třídy, klubovny, školní družiny a kluby, respira, odpočinkové zóny a zázemí pro volnočasové aktivity. Důraz je kladen také na digitalizaci škol a zajištění jejich kvalitní konektivity. Tento cíl úzce souvisí s rozvojem klíčových kompetencí i s podporou dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vzdělávání by mělo pružně reagovat na moderní trendy, nové postupy a aktuální požadavky měnící se společnosti a trhu práce. Zlepšování vybavenosti má přispět také k efektivnějšímu začleňování dětí a žáků, kteří potřebují podpůrná opatření. Patří sem mimo jiné vybavení prostor pro polytechnické vzdělávání, environmentální výchovu, výtvarné, rukodělné či sportovní obory, podporu čtenářské a matematické gramotnosti, digitální a mediální gramotnosti, rozvoj cizojazyčných dovedností i posilování sociálních a občanských kompetencí. Neoddělitelnou součástí je také pořízení vybavení, které usnadní výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, včetně kompenzačních a speciálních pomůcek.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>KT 3 Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(specificky, střední provázanost)</i></p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova <i>(specificky, silná provázanost)</i></p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>



	<p><i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, slabá provázanost)</i> VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Zajišťování vyhovujícího a moderního vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí a pre/gramotností (v oblasti polytechnicky a EVVO, čtenářské a matematické pre/gramotnosti, digitální, mediální a jazykové gramotnosti, řemesel aj.),▪ průběžné modernizování ICT a digitálního vybavení, konektivity,▪ pořizování dostatečného, vyhovujícího a moderního vybavení pro hudební, rukodělné a výtvarné obory, pohybové aktivity, školní družiny a kluby, multimediální učebny, odpočinkové zóny atp.,▪ zajišťování dostatečného, vyhovujícího a moderního vybavení pro didaktiku a inkluzivní vzdělávání (např. kompenzační pomůcky, metodické materiály, speciální výukové pomůcky, hračky a výukové pomůcky).
Indikátor	Počet podpořených subjektů, které realizují/realizovali investiční priority uvedené ve Strategickém rámci MAP a počet těchto podpořených projektů.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Infrastruktura	Investiční priority ZŠ, MŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotní vzdělávání (2021-2027) jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP. Investiční aktivity v SR MAP podporují realizaci tzv. měkkých aktivit – tedy konkrétní zařazené aktivity škol a aktivity spolupráce.



PRIORITA 2 Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Specifický cíl</p> <p>Rozvoj pre/gramotností a klíčových kompetencí</p> <p>Cílem je rozvíjet u dětí a žáků funkční pre/gramotnosti a klíčové kompetence prostřednictvím moderních a inovativních metod. Pedagog, jako nositel inovací a inspirace, hraje zásadní roli – rozvinuté gramotnosti může předávat žákům a podporovat rozvoj jednotlivých kompetencí. Prioritou je rozvoj matematické, čtenářské, mediální, digitální a polytechnické gramotnosti (včetně EVVO), a to jak u žáků, tak u pedagogů. Klíčové kompetence zahrnují učení, řešení problémů, komunikaci, sociální a personální dovednosti, občanskou odpovědnost, pracovní schopnosti a digitální gramotnost.</p> <p>Cílem je zvýšit matematickou úroveň v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání včetně dětí/žáků se SVP. Můžeme volit mezi mnoha metodami a formami podpory rozvoje této gramotnosti (logicko-matematická gramotnost ve vazbě na nové RVP, inovativní matematika s využitím her, praktických prvků a technologií, podpora schopnosti matematizovat reálné situace, matematické soutěže, kluby-zájmové kroužky na podporu logiky, H-matematika, účast v celostátních projektech, projektové dny, exkurse apod.). Je potřeba zvýšit kvalitu a zájem o matematickou gramotnost na úrovni procesů a didaktických přístupů a představit žákům matematiku v lepším světle a zvýšit atraktivitu této klíčové oblasti vzdělávání a životní kompetence. Důležité je rozvíjet pestrost a implementovat aktivizační prostředky ve výuce (interaktivní prvky a učebnice, matematika v reálné situaci, didaktické a simulační hry, projekty a netradiční aktivity), jejichž smyslem je v první řadě motivace žáků a zlepšení vnímání matematiky jako povinného předmětu ve škole. Matematická gramotnost současně významně ovlivňuje finanční a ICT gramotnost, funkčnost klíčových kompetencí, logické uvažování a polytechnické vzdělávání. Významně se zrcadlí v dosahování studijních a profesních úspěchů a uplatnění na trhu práce.</p> <p>Čtenářská pre/gramotnost vytváří bázové predispozice pro školní výuku čtení a psaní, pro čtenářství jako funkční gramotnost a následně pro aktivní čtenářství. Za čtenářskou pre/gramotnost považujeme u dětí předškolního věku optimální rozvoj řeči a jazykových schopností a dovedností, percepčně motorické funkce a kognitivní funkce vzhledem k ontogenetickému vývoji. Pre/gramotnost významně ovlivňuje školní připravenost dítěte pro vstup do školy. Cílem je tedy zvýšit čtenářskou úroveň v předškolním a základním, ale i zájmovém/neformálním</p>



vzdělávání včetně dětí/žáků se SVP. Můžeme volit mezi mnoha metodami a formami podpory rozvoje této gramotnosti (interaktivní čtení, debaty nad knihou, čtenářské soutěže, čtenářské kluby, čtenářské dílny, dílny psaní, školní časopis, exkurze, tvorba regionální učebnice, účast v celostátních projektech, žákovské projekty, projektové dny, aktivity dramatické a etické výchovy, kroužky apod.). Důležitou formou podpory je rozšířit a modernizovat knižní fond (školní knihovny, elektronické učebnice a výuková CD, DVD, e-learning, pomůcky a speciální knihy pro čtení včetně kompenzačních pomůcek pro děti/žáky se SVP, především dyslexií a dysortografií...) a celkově vytvářet podnětné a vybavené prostředí pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti. V oblasti předškolního vzdělávání je důležité se zaměřit na předčtenářské dovednosti a logopedickou péči (využití pomůcky Logoobrazy), která je klíčovým prvkem pro správný rozvoj čtenářské gramotnosti a jednou z nejčastějších příčin odkladů školní docházky. Spolupráce s knihovnou je další pozitivní devizou optimálního rozvoje (vzájemná synergie školy a knihovny, nabídka jazykových a kulturních akcí knihovny, výukové programy). Tvoří nezastupitelnou základnu v oblasti neformálního vzdělávání a jsou zásadním doplňkem formálního vzdělávání. Čtenářská gramotnost současně významně ovlivňuje rozvoj dalších gramotností a kompetencí, průřezově ovlivňuje školní úspěšnost v dalších předmětech, především úzce souvisí s rozvojem jazykových dovedností při výuce cizích jazyků. Významně se zrcadlí v dosahování studijních a profesních úspěchů a uplatnění na trhu práce.

Výuka digitální gramotnosti umožňuje žákům a studentům efektivně se orientovat v moderní společnosti a reagovat na aktuální trendy v oblasti ICT, včetně umělé inteligence. Cílem je posilovat digitální vzdělávání v předškolním, základním i zájmovém/neformálním vzdělávání, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizuje se prostřednictvím projektových aktivit, žákovských projektů, zájmových kroužků, běžné výuky i speciálních akcí, s využitím moderních digitálních technologií, jako jsou interaktivní tabule, tablety, 3D tiskárny, elektronika, dataprojektory, fotoaparáty, kamery, digitální hračky a výukové pomůcky, případně exkurze. Digitální gramotnost úzce souvisí s mediální výchovou a rozvojem kritického myšlení. Společně podporují schopnost žáků vyhledávat, analyzovat, hodnotit a objektivně předávat informace z médií, porozumět jejich fungování a společenské roli a rozpoznat potenciální hrozby v kyberprostoru. Tyto kompetence zvyšují studijní i profesní úspěšnost a připravují žáky na bezpečný a sebevědomý pohyb v digitálním světě, který je dnes nedílnou součástí osobního, pracovního i vzdělávacího života.

Cílem je rozvíjet u dětí a žáků kompetence pro polytechnické vzdělávání a EVVO prostřednictvím praktických a zábavných aktivit, akcí, žákovských projektů, zážitkových aktivit, výukových a terénních programů, projektových dnů, pokusů a experimentování (badatelství), exkurzí a dalších aktivit zaměřených na toto téma. Cílem je podpora manuální zručnosti, rozšíření pracovních návyků a dovedností,



	<p>přírodovědných a technických znalostí, řemeslných dovedností a znalostí, které jsou důležité pro budoucí život a uplatnění na trhu práce. Neméně významné je zlepšení vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnu. Děti/žáci se seznamují se základními technikami, s praktickým používáním vybavení, pomůcek a nástrojů. Tyto činnosti současně intenzivně rozvíjí klíčové kompetence, kreativitu a podnikavost dětí/žáků.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata: KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka <i>(specificky, silná provázanost)</i> KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů <i>(průřezově, silná provázanost)</i></p> <p>Vazba na volitelná témata: VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(specificky, střední provázanost)</i> VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí <i>(specificky, silná provázanost)</i> VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podpora rozvoje matematické, čtenářské, mediální, digitální a dalších pre/gramotností prostřednictvím vzdělávání cílových skupin, sdílení zkušeností mezi pedagogy i školami, zavádění čtenářských dílen, inovativních metod ve výuce matematiky, aktivit rozvíjejících finanční gramotnost, podporu mediálního a kritického myšlení, realizaci venkovního učení napříč předměty, projektových dnů a workshopů zaměřených také na digitální pre/gramotnost a využívání moderních technologií (včetně AI), ▪ rozvoj polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání (EVVO), zahrnující vzdělávání cílových skupin, sdílení příkladů dobré praxe, začleňování řemeslných a technických aktivit do výuky, realizaci technicky zaměřených



	<p>vzdělávacích bloků, venkovní učení propojující více předmětů a projektové dny s polytechnickým či environmentálním zaměřením,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zajištění vhodných podmínek pro rozvoj pre/gramotností a klíčových kompetencí, zejména prostřednictvím doplnění vybavení a výukových pomůcek, využívání logopedických materiálů (např. Logoobrazy) a jejich případného metodického doplňování, tvorby či úpravy metodik, zajišťování vzdělávání pedagogů a realizace tematicky zaměřených projektových dnů.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Specifický cíl</p> <p>Zajištění vzdělávání pedagogů formou didaktických metod ve vzdělávání, podpora jejich profesního a osobnostního rozvoje</p> <p>Cílem je využívat moderní a inovativní didaktické metody ve vzdělávání. Zavedení nových systémů a přístupů a jejich efektivní implementace představuje zásadní krok ke zvyšování kvality vzdělávání. Klíčovou roli při rozvoji kvality, inovací, gramotností a klíčových kompetencí (KK) mají pedagogičtí pracovníci, vychovatelé a vedoucí dětských kolektivů, kteří nesou hodnoty, inovace a inspirativní podněty. Pedagog s rozvinutými gramotnostmi na funkční úrovni dokáže tyto kompetence předávat dětem a žákům. Pedagogičtí pracovníci jsou stěžejním článkem škol, školských zařízení a institucí neformálního či zájmového vzdělávání. Je proto důležité jejich motivaci podporovat, zvyšovat jejich odbornost a rozvíjet jejich osobnostní potenciál, angažovanost a kreativitu. Jsou nositeli vize, inovací a hodnot, které mohou předávat novým generacím. Ideální pedagog uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog, který je optimálně nastaven k osobnostnímu i profesnímu růstu, je schopen efektivně předávat své dovednosti a znalosti dětem a žákům.</p>



	<p>Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech, a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Mezi témata podporující osobností a profesní rozvoj pedagoga řadíme psychohygienu, rozvoj sebepoznání a naplnění potřeby seberealizace, umění efektivní a respektující komunikace, osobnostní a sociální výcviky, prevence syndromu vyhoření, praktické zavádění teoretických poznatků do praxe (koučink, mentoring, supervize atp.), získávání odborných kompetencí a znalostí. Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP). Důležité je vzdělávání a získávání zkušeností při práci s dětmi/žáky se SVP, tzn. v oblasti inkluzivního vzdělávání a speciální pedagogiky.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>průřezově, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>průřezově, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>



Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizace aktivit zaměřených na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, vychovatelů a vedoucích dětských kolektivů, zahrnujících oblast psychohygieny, prevence syndromu vyhoření, rozvoje sebepoznání, komunikačních dovedností a podpory celkového wellbeingu pedagogů,▪ podpora a rozvoj mentoringu, koučinku a supervize, včetně systematického sdílení dobré praxe a diseminace ověřených postupů mezi pedagogy,▪ zajišťování aktivit vedoucích k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků, vychovatelů a vedoucích dětských kolektivů, a to prostřednictvím moderních didaktických metod, získávání odborných kompetencí a jejich efektivní implementace do vzdělávací praxe.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Specifický cíl</p> <p>Podpora efektivní spolupráce, sdílení zkušeností, diseminace za účelem efektivní a otevřené komunikace</p> <p>Cílem je podporovat efektivní komunikaci, spolupráci, sdílení zkušeností a diseminaci, a tím zvyšovat kvalitu vzdělávání. Školy a školská zařízení by měly rozvíjet týmovou spolupráci, partnerství s dalšími vzdělávacími aktéry a mít pro to vhodný prostor, podporu a možnosti sdílení osvědčené praxe. Cílem je posílit komunikační systémy mezi všemi účastníky vzdělávání, což přispěje k lepší informovanosti, navázání partnerství, odstranění komunikačních bariér, prohloubení spolupráce a šíření získaných znalostí. Klíčová je spolupráce mezi školami, zřizovateli a rodiči. Důležitý je také rozvoj spolupráce napříč formálním vzděláváním, například při usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do základních škol, žáků mezi stupni ZŠ, ze speciálních škol do běžných škol, ze ZŠ na SŠ, případně se základními uměleckými školami. Na další úrovni je cílem podporovat spolupráci formálního vzdělávání s neformálním a zájmovým vzděláváním – například se středisky volného času, neziskovými organizacemi,</p>



	<p>knihovnami, muzei, galeriemi, spolky či podnikateli. Školy se rovněž nebrání spolupráci na mezinárodní úrovni. Pro zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání je nezbytné rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a s odborníky poskytujícími profesní podporu ve vzdělávání.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 8 Rozvoj vztahu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podpora vzájemné spolupráce napříč vzdělávacími stupni – mezi mateřskými, základními, základními uměleckými a středními školami, stejně jako mezi formálním, neformálním a zájmovým vzděláváním, ▪ posilování partnerství škol se zřizovateli a dalšími subjekty – odborníky, knihovnami, spolky, neziskovými organizacemi a dalšími relevantními institucemi, ▪ rozvoj spolupráce mezi školou, rodinou a školskými poradenskými zařízeními – podpora aktivit zaměřených na propojení a vzájemnou komunikaci těchto aktérů, ▪ zajišťování aktivit pro sdílení zkušeností a dobré praxe – organizace setkání ředitelů, pedagogických pracovníků, školních družin, tematických workshopů či návštěv jiných škol; podpora spolupráce uvnitř školy i v rámci širšího regionu,



	<ul style="list-style-type: none">▪ posilování spolupráce s rodiči – pořádání seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích či komunitních aktivit.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

Priorita 2	Kvalitní inovativní vzdělávání, podpora gramotností a klíčových kompetencí
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Specifický cíl</p> <p>Rozvoj manažerských kompetencí pedagogického vedení školy, pedagogický leadership</p> <p>Cílem je optimálně nastavit strategické plánování na úrovni škol a školských zařízení, které směřuje školu k její vizi, stanovuje priority a cíle, navrhuje konkrétní opatření a zahrnuje evaluační procesy. Školy využívají efektivní manažerské nástroje a postupy pro řízení a komunikaci uvnitř školního prostředí. Pravidelně provádějí audity administrativních a komunikačních procesů a pružně reagují na měnící se potřeby a aktuální trendy. K dosažení těchto cílů přispívají preventivní a motivační opatření podporující zdravé klima školy, mezi něž patří například: aktivity posilující soudržnost pedagogických sborů, efektivní a respektující komunikace a spolupráce mezi pedagogy, vedením, žáky, rodiči a dalšími aktéry vzdělávání, odstraňování komunikačních bariér, prevence syndromu vyhoření, snižování stereotypů a autocenzury či minimalizace administrativní zátěže.</p> <p>Ředitelé škol působí jako pedagogičtí lídři, kteří nesou vizi a hodnoty školy, motivují a inspirují své týmy a vytvářejí podmínky pro společný rozvoj školy. Aktivně vedou učitele a podporují jejich profesní i osobnostní růst, který je propojen s kvalitními vzdělávacími výsledky žáků. Současně se zaměřují na pedagogický wellbeing, bezpečné školní klima a podporu rovnosti ve vzdělávání.</p>



Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 8 Rozvoj vztahu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podpora aktivit zaměřených na zlepšení komunikace mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky i celým kolektivem, s cílem posilovat pozitivní školní klima, ▪ rozvoj školského managementu a marketingu (PR), zejména v oblasti komunikace s veřejností a komunitního plánování, ▪ podpora a mentoring v oblasti strategického řízení školy, včetně zavádění inovativních řídicích systémů (dlouhodobé plánování, snižování administrativní zátěže, evaluace, efektivní komunikace), ▪ posilování pedagogického leadershipu a systematické sdílení příkladů dobré praxe.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.



Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.

PRIORITA 3 Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima

Priorita 3	Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Specifický cíl</p> <p>Podpora kvalitního a příznivého školního klima, wellbeingu, prevence a řešení rizikového chování</p> <p>Cílem je vytvořit bezpečné a zdravé prostředí ve školách, školských zařízeních a subjektech neformálního či zájmového vzdělávání. Prioritou je zajistit fyzické i psychické zdraví všech účastníků vzdělávacího procesu. Školy usilují o rozvoj efektivního a bezpečného systému řízení. K dosažení tohoto cíle přispívají preventivní a investiční opatření, která podporují pozitivní klima školy – například aktivity posilující soudržnost pedagogických sborů, respektující a efektivní komunikace mezi učiteli, vedením, žáky, rodiči a dalšími aktéry vzdělávání, odstraňování komunikačních bariér a předcházení syndromu vyhoření či stereotypům. V rámci prevence zdraví je kladen důraz na systematické začleňování dětí a žáků s potřebou podpory, rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.</p> <p>Školy se věnují wellbeingu dětí/žáků ve vztahu k duševnímu zdraví a celkové psychické pohodě, zabývají se prevencí psychických a sociálních problémů, stresu a šikany. Školy vytváří podporující a podnětné prostředí pro rozvoj fyzického, emocionálního, sociálního, duchovního a kognitivního (poznávací, myšlenkový) potenciálu, což vede ke spokojenému životu. Cílem aktivit je otevírat téma duševního zdraví, sebepoznání a seberozvoje, vést žáky k tomu, že je například důležité umět rozpoznat problém, říci si o pomoc a nezůstat osamoceni. Školy využívají nejrůznějších forem např. diskuzí, třídnických hodin, projektových dnů, společných aktivit zaměřených na soustředění, výukových programů, kurzů a workshopů, interaktivních divadelních fór, vnímání sebe sama i svého okolí, ale i přednášek o zdravém životním stylu, výživě, potřebě odpočinku, nácvikem relaxačních a dechových technik, metod zvládání stresu i výběrem vhodných pohybových aktivit, arteterapeutické kreslení, práce s reflexí a mindfulness; tím vším vede děti k celkově zdravému postoji k sobě a svému okolí.</p> <p>Nedílnou součástí bezpečného prostředí je rozvoj systému neohrožujícího hodnocení kvality vzdělávání pedagogů, dětí/žáků, vedoucích pracovníků a dalších</p>



	<p>aktérů. Formativní vzdělávání a kritické myšlení významně zkvalitňují školní klima. Jednou z podmínek zdravého klimatu školy, školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání je nastavení hodnotících mechanismů všech zúčastněných aktérů ve vzdělávání. Implementace kariérního systému, alternativních metod hodnocení (např. ústní, kombinace, portfolia) nebo metod hodnocení klíčových kompetencí je cestou pro zajištění bezpečného prostředí. Hodnotící a evaluační mechanismus musí být neohrožující, transparentní a nediskriminační. Speciálně metodika hodnocení klíčových kompetencí ve školách a školských zařízeních vyžaduje inovativní a kreativní přístup. Pozornost by měla být věnována i dalším evaluačním mechanismům, které celkově přispívají k rozvoji a zkvalitňování edukačních procesů ve školách. Školní psycholog je dalším důležitým prvkem systému rozvoje bezpečného a stabilního klimatu škol.</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>průřezově, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (<i>průřezově, silná provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (<i>specificky, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (<i>průřezově, střední provázanost</i>)</p> <p>VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (<i>průřezově, slabá provázanost</i>)</p> <p>VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>



Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">▪ Podpora bezpečného a zdravého prostředí ve školách, školských zařízeních a institucích zájmového či neformálního vzdělávání (např. aktivity posilující soudržnost dětských a žákovských kolektivů, preventivní programy, projektové dny, třídnické hodiny, workshopy, kurzy či výukové programy),▪ rozvoj systému hodnocení kvality vzdělávání, který neohrožuje děti a žáky,▪ rozvoj evaluačních nástrojů a zavádění formativního přístupu ve vzdělávání,▪ podpora efektivního vedení a řízení třídních kolektivů.
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	Návrhy rámcových aktivit škol viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.
Aktivity spolupráce	Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz Opatření/aktivity pro naplnění cíle. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Priorita 3	Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Specifický cíl</p> <p>Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání, individuálního přístupu a potenciálu každého žáka</p> <p>Cílem je podporovat inkluzivní pedagogiku, individualizovat vzdělávání a vytvářet podmínky pro děti s různými vzdělávacími potřebami, včetně nadaných dětí a těch ohrožených školním neúspěchem. Školy, školská zařízení a jejich zřizovatelé usilují o rovný přístup ke vzdělávání pro všechny. Priority této oblasti směřují k podpoře inkluzivní školy, která dokáže reflektovat rozmanité potřeby žáků, přizpůsobit jim styl a tempo výuky a zajistit kvalitní vzdělávání prostřednictvím vhodného kurikula, organizace, metod, využití dostupných zdrojů a zapojení komunity. Vzdělávací metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální potřeby a podporovat začleňování žáků vyžadujících podpůrná opatření. Každý žák tak získává příležitost zažít respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj svého potenciálu. Klíčovými principy inkluzivního prostředí ve školách, školských zařízeních i subjektech neformálního vzdělávání jsou uznání, že každé dítě má své nadání, které může být přínosem pro něj samotného i pro ostatní. Odlišnosti dětí obohacují proces učení a vyučování. Díky inkluzi pedagogové vytvářejí ve třídách společenství, kde jsou spolužáci s postižením či</p>



	<p>nadáním přijímání, cítí se bezpečně a vědí, že jsou ostatními oceňováni včetně svých projevů. Filozofie inkluzivního přístupu spočívá i v tom, že každý člověk získává schopnost lépe rozumět druhým a vážit si jejich odlišností.</p> <p>K dosažení tohoto cíle je často nezbytné zajistit pozici asistenta pedagoga, školního asistenta, speciálního pedagoga, logopeda, jejichž prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků se SVP. Školní psycholog je dalším důležitým prvkem v systému rozvoje bezpečného a stabilního klima škol a ŠZ. Lze tak zvládnout celou řadu situací bez toho, aby se obracela na často přetížené PPP. Školní psycholog není členem učitelského sboru a má určité „nezávislé postavení“, z něhož vyplývá celá řada výhod pro žáky i pedagogický sbor. Tito pracovníci získávají během své práce užší vztah k žákovi se SVP, a stávají se tak jedním z důležitých nástrojů inkluzivního modelu vzdělávání. Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnou potřebné informace i pomoc v konkrétních případech. Dalším podpůrným prostředkem k naplnění cíle je u dětí/žáků se SVP zajištění vyhovujícího a dostatečného materiálního vybavení (podpůrné, reedukační a kompenzační pomůcky a nástroje). Klíčovým článkem inkluzivní pedagogiky je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog, který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Cílem opatření je podpořit odborný a osobní rozvoj pedagogů, asistentů pedagogů, školních speciálních pedagogů, vychovatelů, vedoucích dětských kolektivů, a to formou prohlubování a zvyšování jejich kompetencí v inkluzivním vzdělávání a podporou jejich psychohygieny (tematicky i kvalitativně adekvátní vzdělávací programy, semináře, workshopy, mentorská podpora a koučink, konzultace s jinými pedagogiky, metodická podpora, sdílení atd.)</p> <p>Cílem je současně zajistit bezbariérovost a bezpečnost budov škol, školských zařízení a zařízení zájmového/neformálního vzdělávání. Pro inkluzivní vzdělávání je nezbytné zajistit současně vhodné didaktické materiální a technické vybavení, kompenzační pomůcky a výukové materiály pro vzdělávání dětí se SVP (viz 1.1, 1.2).</p>
Vazba na klíčová a volitelná témata	<p>Vazba na klíčová témata:</p> <p>KT 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (<i>průřezově, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 2 Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>KT 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (<i>specificky, silná provázanost</i>)</p> <p>Vazba na volitelná témata:</p> <p>VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>



	<p>(průřezově, střední provázanost)</p> <p>VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, slabá provázanost)</p> <p>VT 3 Výchova k udržitelnému rozvoji, EVVO, mediální výchova (průřezově, slabá provázanost)</p> <p>VT 4 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (specificky, silná provázanost)</p> <p>VT 5 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, střední provázanost)</p> <p>VT 6 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, střední provázanost)</p> <p>VT 7 Rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (průřezově, střední provázanost)</p> <p>VT 8 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>VT 9 Wellbeing - podpora duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů</p>
Opatření pro naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajišťování dostatečných odborně způsobilých personálních kapacit, ▪ Podpora aktivit a vzdělávání zaměřených na profesní i osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, školních asistentů, speciálních pedagogů, vychovatelů a lektorů zájmového či neformálního vzdělávání, ▪ podpora činností směřujících k rozvoji inkluzivního vzdělávání (pro žáky se SVP i pro žáky nadané), ▪ zajištění bezbariérového a bezpečného technicko-stavebního stavu škol, školských zařízení a zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání, ▪ zajištění vhodného materiálního, didaktického a technického vybavení pro vzdělávání dětí a žáků se SVP (např. kompenzační a speciální pomůcky, reedukační a podpůrné materiály), ▪ podpora aktivit a vzdělávání rodičů i široké veřejnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání, ▪ podpora formativního přístupu ve výuce (dialog mezi pedagogem a žákem, poskytování okamžité zpětné vazby, posilování vnitřní motivace žáků, zapojení žáků do hodnocení apod.).
Indikátory	Počet podpořených subjektů a počet podpořených aktivit.
Aktivity škol	<p>Návrhy rámcových aktivit škol viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách převážně podpořeny jednotlivě v projektech zjednodušeného financování (šablony v OP JAK).</p> <p>Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.</p>
Aktivity spolupráce	<p>Návrhy rámcových aktivit spolupráce viz opatření/aktivity pro naplnění cíle. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny z různých zdrojů (místních, krajských, evropských, nadačních atd.) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.</p> <p>Konkrétní aktivity jsou uvedeny v akčním plánu.</p>



Pozn.: Aktivita škol, aktivita spolupráce (Návrhy pro naplnění cíle) ve Strategickém rámci nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, předně Priorita č. 3 Podpora a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, bezpečné klima = PŘÍLEŽITOST.



8. VAZBA NA TÉMATA MAP IV

Přehled uvádí vazbu cílů na klíčová témata MAP IV. Hodnocení je postaveno na základě tříúrovňové vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná). Některá témata definovaná v Pravidlech jako průřezová se mohou nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Podle povahy aktivit a spolupráce je možné, že bude cíl navázán i na další témata a bude docházet k předem neodhadnutelným synergickým efektům.

Témata MAP IV		Priorita 1		Priorita 2				Priorita 3	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
Povinná/klíčová témata MAP IV	Podpora moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx
	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



9. INVESTIČNÍ PRIORITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV 2021-2027

Přílohy č. 1 - 3 v následující kapitole obsahují aktuální seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské školy, základní školy a zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou plánovány/realizovány ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Pacov 2021 – 2027.

Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Prioritizace vychází s potřebnosti investic, efektivity využití plánovaných investic, z jednání mezi školami a zřizovateli ohledně otázky předfinancování a spolufinancování.

Dokument má pouze dočasný charakter, k pravidelné aktualizaci dochází v šestiměsíčních intervalech.




10. PŘÍLOHY

Příloha č. 1 – Seznam investičních priorit ZŠ

Příloha č. 2 – Seznam investičních priorit MŠ

Příloha č. 3 – Seznam investičních priorit pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení

Legenda k barevnému odlišení investičních priorit v Přílohách č. 1 - 3:

	Investiční záměry v realizaci/zrealizované
	Investiční záměry aktualizované
	Investiční záměry nově zařazené

Strategický rámec MAP - seznam Investičních priorit ZS (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Místní realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín realizace měsíc, rok			Typ projektu ¹⁾						Stav připravenosti projektu k realizaci
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	ŘD IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vzebrání na podporovanou oblast			rekonstrukce učeben neapných škol v CLLD	zřízení pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konkretizace	
														přírodní vědy ²⁾	práce s digit. techn. ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾						
	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Výměna otopného systému (areál - náměstí Svobody)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	3 100 000	2 330 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
1	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Výměna otopného systému (ulice Spornovského)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 352 000	1 480 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
2	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Výměna otopného systému (areál C)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	3 100 000	2 130 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
3	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Výměna otopného systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	4 920 000	2 800 000	2026	2027				x		x	x		
4	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	2 000 000	1 400 000	2026	2027					x		x		
5	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Instalace vzhledotechniky	30 000 000	7 000 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
6	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Instalace vzhledotechniky	5 000 000	3 500 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
7	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Instalace vzhledotechniky	7 000 000	4 800 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		
8	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Instalace vzhledotechniky	10 000 000	7 000 000	2026	2027					x		x		
9	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Instalace vzhledotechniky	7 000 000	4 800 000	2026	2027						x	x		
10	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	4 000 000	2 800 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
11	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	3 000 000	2 100 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
12	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	5 000 000	3 500 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
13	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	5 000 000	3 500 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
14	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	5 000 000	3 500 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
15	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	4 000 000	2 800 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
16	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	4 000 000	2 800 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
17	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	4 000 000	2 800 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x	x		
18	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	5 000 000	1 500 000	2027	2027					x		x		
19	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	2 000 000	1 400 000	2027	2027							x		
20	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	2 000 000	1 400 000	2026	2027							x		
21	Základní škola Pásov	Město Pásov 75000474	007721538	600061442	Rekonstrukce systému (areál - školní klub)	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Rekonstrukce podlahy, obklady, nástěny a jiné opatření	2 000 000	1 400 000	2026	2027							x		

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit 25 (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikační údaje				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obsah realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín realizace měs./rok		Typ projektu ²⁾						Starší přípravu projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporovanou oblast			rekonstrukce učeben nejnižšího školního stupně v ČLUD	táženi pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/vnější aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů		konkretizace opatření
														přírodní	pořizovacích	technologických						
22	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	1 500 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x				
23	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	10 000 000	7 000 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x				
24	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x				
25	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x				
26	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2027	2027	x	x	x	x	x	x				
27	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	1 000 000	2 100 000	2026	2027					x	x				
28	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	5 000 000	3 500 000	2026	2027						x				
29	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	1 000 000	2 100 000	2026	2027					x	x				
30	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Kamerový systém, dýhy, docházkový systém, SW + HW	6 000 000	4 200 000	2027	2027										
31	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Kamerový systém	2 000 000	1 800 000	2027	2027						x				
32	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	2 000 000	1 800 000	2027	2027						x				
33	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	1 500 000	2026	2027					x	x				
34	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	2 800 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x				
35	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	7 000 000	4 500 000	2027	2027						x				
36	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2026	2027						x				
37	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2026	2027						x				
38	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	6 000 000	4 200 000	2027	2027						x				
39	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2027	2027						x				
40	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2027	2027						x				
41	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2026	2027					x	x				
42	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2026	2027					x	x				
43	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027						x				
44	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	1 000 000	2 100 000	2027	2027						x				
45	Základní škola Pátek	Město Pátek	75000474	107721538	600061442	Město Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací, ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	1 000 000	2 100 000	2026	2027					x	x				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																							
Číslo řádku	Identifikační údaje				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obsah realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾					Sazba připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	ZD školy						RED ZD školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbami na podporované oblasti			rekonstrukce učeben nejméně 1 škola v CLLD	zřízení pro školení, poradenské pracovní	vnitřní/venkovní zřízení pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájmových družin a školních klubů	konektivita	popis např. zpracování PO, zajištění výuky, výběr dodavatele
															přímých, udržitelných ³⁾	přímých vědy ³⁾	práce s digit. tech. ⁴⁾						
46	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění odpovídajících zón, nábytek, IT vybavení, stavební úpravy prostor pro odpovídající a relaxaci atd.	1 000 000	2 100 000	2026	2027				x	x					
47	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění odpovídajících zón, nábytek, IT vybavení, stavební úpravy prostor pro odpovídající a relaxaci atd.	2 000 000	1 400 000	2027	2027				x						
48	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění odpovídajících zón, nábytek, IT vybavení, stavební úpravy prostor pro odpovídající a relaxaci atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027				x	x					
49	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění odpovídajících zón, nábytek, IT vybavení, stavební úpravy prostor pro odpovídající a relaxaci atd.	4 800 000	2 800 000	2026	2027				x	x					
50	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění odpovídajících zón, nábytek, IT vybavení, stavební úpravy prostor pro odpovídající a relaxaci atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027				x	x					
51	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2027	2027				x	x					
52	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	2 100 000	2026	2027				x	x					
53	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	2 100 000	2027	2027				x	x					
54	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Nábytek, vybavení, pomůcky atd.	3 000 000	2 100 000	2026	2027				x	x					
55	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Nábytek, vybavení, pomůcky atd.	1 000 000	700 000	2026	2027				x	x					
56	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy, rozvody elektřiny, instalace ZT.	6 000 000	4 200 000	2027	2027				x	x					
57	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy, rozvody elektřiny, instalace ZT.	6 000 000	4 200 000	2026	2027				x	x					
58	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy, rozvody elektřiny, instalace ZT.	6 000 000	4 200 000	2026	2027				x	x					
59	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy, rozvody elektřiny, instalace ZT.	6 000 000	4 200 000	2026	2027				x	x					
60	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Stavební úpravy, omítky, podlahy, rozvody elektřiny, instalace ZT.	5 000 000	3 500 000	2027	2027				x	x					
61	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	pumpovací stanice včetně zřízení mobilní alina laury (včetně pro kolo, kadeřáku, stánek, jiné brusle)	6 000 000	4 200 000	2027	2027				x	x					
62	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	modernizace HŘE včetně příslušenství a mobilní alina	1 000 000	9 500 000	2027	2028				x	x					
63	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Výstavba bezbariérového HŘE včetně stavební areál bývalé školní zahrady	2 000 000	1 400 000	2027	2028				x	x					
64	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění zájmových družin a školních klubů	1 000 000	1 500 000	2026	2027				x	x					
65	Základní škola Pátek	Město Pátek 75000474	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pátek	Pátek	Vybavění zájmových družin a školních klubů	2 000 000	1 400 000	2027	2027				x	x					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																							
Číslo řádku	Identifikační údaje				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾					Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		zakládání realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast			vstřív/venkovní zázemí pro školní povinnosti a ostatní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stávající např. zpracování PD, zajištění výběru, výběr dodavatele	vidění stavební povolení ano/ne
																přírodní věky ³⁾	přírodní věky ³⁾	přírodní věky ³⁾					
91	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	4 000 000	2 800 000	2027	x	x	x	x	x	x					
92	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	10 000 000	7 000 000	2027											
93	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	8 000 000	8 200 000	2026											
94	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	35 000 000	24 500 000	2027											
95	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	2 000 000	1 400 000	2026											
96	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	10 000 000	7 000 000	2027	x	x	x	x	x	x					
97	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	10 000 000	7 000 000	2027	x	x	x	x	x	x					
98	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2026											
99	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2027											
100	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2027											
101	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2026											
102	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2026											
103	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2027											
104	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2027											
105	ZŠ Mladá Boleslav	Město Mladá Boleslav	75000474	107721538	600061442	Kraj Vysočina	Pásov	Pásov	Stavba úprav, opravy, modernizace elektroinstalací ZT, nábytek, vybavení, pomůcky ad.	3 000 000	2 100 000	2027	x	x	x	x	x	x					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín			Typ projektu ²⁾					Stav připravenosti
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	RD IZO školy	celkové výdaje projektu						z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s výběrem na podpořovanou oblast		rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	vnitřní/vnější záměr pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování záměrů družin a školních klubů	konkrétní realizace			
														přímou výdaj	položkovou výdaj							
3	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	2 000 000	1 400 000	2021	2024								
2	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	2 000 000	1 400 000	2021	2024								
3	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	3 000 000	2 400 000	2021	2024								
4	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	500 000	350 000	2021	2024								
5	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	5 000 000	3 500 000	2021	2024								
6	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	1 000 000	700 000	2021	2024								
7	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	3 000 000	2 400 000	2021	2024								
8	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	3 000 000	2 100 000	2021	2024								
9	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	4 000 000	3 800 000	2021	2024								
10	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	700 000	490 000	2021	2024								
11	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	4 000 000	2 800 000	2021	2024								
12	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	8 000 000	5 940 000	2021	2024								
13	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	250 000	175 000	2021	2024								
14	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	1 000 000	700 000	2021	2024								
15	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	70983780	150014091	650014081	Vysočina	Kraj Vysočina	Lukavec	Lukavec	rekonstrukce učebny nepřímých škol v CLD	2 000 000	1 400 000	2021	2024								

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZS (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Oblast projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾			Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾					Stav připravenosti				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IČO školy	RED IČO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	části jazyky	přírodní vědy ³⁾	politech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben nedipných škol v CLLD	zámění pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zámění pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družstev a školních klubů	konkretizace	popř. nspř. zpracování PD, zájemní vyškup, výběr dodavatele	viděné střežení povolení ano/ne
17	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Vyhodnocení učebny a školní knihovny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	policek, nábytků, doplnění pomůcek	1 500 000	1 000 000	2025	2027											
18	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Modernizace školní vnitřní posilovny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	policek, nábytků, doplnění pomůcek	1 500 000	1 000 000	2025	2027											
19	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Úprava společných školních prostor	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	nábytků, doplnění pomůcek	1 500 000	1 000 000	2025	2027											
20	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Stavba školní knihovny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	slučky venkovní zámění pro kolektivní a ostatní potřeby	500 000	400 000	2025	2027											
21	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Rekonstrukce školní učebny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	zájemní, přírodní vědy - škola	1 000 000	800 000	2025	2027											
22	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Vyhodnocení učebny a školní knihovny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	notebooky, tablety, škola pro potřeby	1 000 000	800 000	2025	2027											
23	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Polní interaktivní učebny a školní knihovny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	polní interaktivní učebny a školní knihovny	1 000 000	800 000	2025	2027											
24	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Město Lukavec	2083789	150714091	60006454	Rekonstrukce a vybavení školní učebny	Kraj Vysočina	Pásov	Lukavec	nové křesla, nová lavice, nové stoly, nové															

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZS (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																						
Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾				Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben nesplňujících školní podmínky v OLDD	vnitřní/venkovní záměry pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování/záměrů družin a školních klubů	výdaje např. pro zprávnou PD, zajištění výuky, výběr dodavatele	vydání stavebního povolení ano/ne
														přírodní vědy ³⁾	politech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. techn. a						
1	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Obec Lukavec	71001271	107721520	60006454	Vyhodnocení učebny a školní knihovny	Stavov	Obec Lukavec	veřejnostní učebna pro výuku a sociální aktivity vč. vybavení	1 000 000	700 000	2025	2027									
2	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Obec Lukavec	71001271	107721520	60006454	Zřízení venkovní rekreační zóny	Stavov	Obec Lukavec	vč. venkovního mobiliáře - trampolína, lavičky, atd. vč. zeleně	1 000 000	700 000	2025	2027	x		x	x	x				
3	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Obec Lukavec	71001271	107721520	60006454	Vybavení venkovní rekreační zóny a ohrázení učeben	Stavov	Obec Lukavec	klavír, pomůcky, herní vybavení	300 000	250 000	2025	2027	x		x	x	x				
4	Základní škola a Mateřská škola Lukavec	Obec Lukavec	71001271	107721520	60006454	Zakopání budov - bezpečnostní opatření	Stavov	Obec Lukavec	kamery v syst. řet. dohledu v syst. řet. stromov. syst. SW - HW apod.	1 000 000	700 000	2025	2027						x			

15.12.2025
Schváleno v Pacově dne Řídicím výborem MAP IV.



Tomáš Kocour
Předseda Řídicího výboru MAP IV ORP Pacov

Pozn.

Výbudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr ano/ne	vydané stavební povolení ano/ne
1.	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75006571	107533227	600606896	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	vybudování zoolokutku podporující environmentální vzdělávání a výchovu	2 000 000	1 400 000	2026	2027				
2.	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75006571	107533227	600606896	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zastřešení bazény vč. vyhřívání a vytápění	8 000 000	5 600 000	2026	2027				
3.	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75006571	107533227	600606896	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zastřešení teras jednotlivých oddělení v MŠ	2 000 000	1 400 000	2026	2027				
4.	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75006571	107533227	600606896	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	500 000	350 000	2026	2027				
5.	Mateřská škola Za Branou	Město Pacov	75006571	107533227	600606896	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, hračky, pomůcky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr ano/ne	vydané stavební povolení ano/ne
1.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2026	2027				
2.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	3 000 000	2 100 000	2026	2027				
3.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000	2 100 000	2026	2027				
4.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, odpočinkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní úložná atd.	8 000 000	5 600 000	2026	2027				
5.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdrojů vytápění, ohřevu TUV a regulace	4 000 000	2 800 000	2026	2027				
6.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	2 000 000	1 400 000	2026	2027				
7.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	5 000 000	3 500 000	2026	2027				
8.	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75006687	107533219	600606048	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	vybudování nové venkovní učebny včetně stánek a vybavení	8 000 000	5 600 000	2026	2027				

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	
9	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060048	Stana	Pacov	Pacov	rekonstrukce sauny a přilehlého prostoru	10 000 000	7 000 000	2026	2027			
10	Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	Město Pacov	75000687	107533219	600060048	Modernizace a revitalizace školní zahrady	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, hračky, pomůcky, odpadkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	9 000 000	6 300 000	2026	2027			

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	
1	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Efektivní systém větrání - VZT	Pacov	Pacov	instalace vzduchotechniky	5 000 000	3 500 000	2026	2027			
2	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Zlepšení akustiky ve třídách	Pacov	Pacov	akustické podhledy, obklady, nástěňky a jiná opatření zajišťující snížení léto emise	3 000 000	2 100 000	2026	2027			
3	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace sociálního zařízení	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000	2 100 000	2026	2027			
4	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace a revitalizace zahrady	Pacov	Pacov	zeleň, informační systém, herní prvky, odpadkové zóny, lavičky, cestní síť, venkovní učebna atd.	8 000 000	5 600 000	2026	2027			
5	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Výměna otopného systému	Pacov	Pacov	výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	3 000 000	2 100 000	2026	2027			
6	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	ICT vybavení	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	2 000 000	1 400 000	2026	2027			
7	Čiřevní mateřská škola Jonáš Jovické	Biskupství českobudějovické	47224576	102109044	600000494	Modernizace vnitřních prostor	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	4 000 000	2 800 000	2026	2027			

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)																			
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Predpokládaný termín			Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr ano/ne dodavatele		
1	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Modernizace užitého a prostor pro polytechnické vzdělávání (bezbariérovost)	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	pec, nářadí, tvářivé dílny, nábytek a další materiální a technické vybavení	2 000 000	1 400 000	2026	2027					
2	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Modernizace šaten (bezbariérovost)	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		300 000	210 000	2026	2027					
3	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Výměna podlahových ploch (bezbariérovost)	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		400 000	280 000	2026	2027					
4	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Bezbariérový přístup	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		500 000	350 000	2026	2027					
5	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Zateplení budovy a přilehlých prostor včetně modernizace fasády	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	nová fasáda vč. zateplení	1 500 000	1 050 000	2023	2025					
6	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Rekonstrukce otopného systému	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška	díle rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů vodovodního zařízení	1 500 000	1 050 000	2025	2027					
7	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Modernizace a revitalizace školní zahrady	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		1 500 000	1 050 000	2026	2027					
8	Mateřská škola Velká Chýška	Velká Chýška	75001381	107533324	60060985	Fotovoltaická elektrárna na střechu	Kraj Vysočina	Pacov	Velká Chýška		1 000 000	700 000	2025	2027					

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)																	
Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾			Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace		navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾
	Základní a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107533201	600061434	Kraj Vysočina	Pacov	Obrataň			200 000	140 000	2023	2027			
1	Základní a mateřská škola Obrataň	Obec Obrataň	71001271	107533201	600061434	Kraj Vysočina	Pacov	Obrataň	skříňe, regály na ukládání výrobků, materiálů MŠ		200 000	140 000	2023	2027			
2		Obrataň									200 000	140 000	2023	2027			

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostateky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr ano/ne dodavatele	výdáné stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce fasády budovy MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	výmalba, zateplení vč. přílehlých budov, zateplení stropů	5 000 000	3 500 000	2023	2027			
2	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce podlahových ploch v 1. patře	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		300 000	210 000	2026	2027			
3	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Modernizace a vybavení učeben a prostor interiéru MŠ	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	didaktické pomůcky, vybavení pro polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost, interaktivní vybavení a jiné	200 000	140 000	2025	2027			
4	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Efektivní systém větrání	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen	rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000	3 500 000	2025	2027			
5	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace gastro vybavení	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		500 000	350 000	2023	2027			
6	Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov	Obec Kámen	70984336	107533367	600061019	Rekonstrukce a modernizace půdních prostor	Kraj Vysočina	Pacov	Kámen		1 000 000	700 000	2023	2027			

Schváleno v Pacově dne 15.12.2025 Řídícím výborem MAP IV.



Tomáš Kocour
Předseda Řídícího výboru MAP IV ORP Pacov

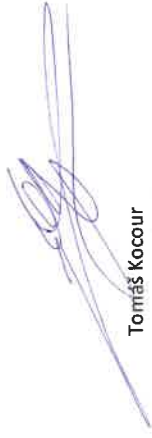
Pozn.

- 1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>	Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištění povolení ano/ne
														přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	Instalace vzduchotechniky	8 000 000	5 600 000	2026	2027		X	X	X		
2	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	akustické podlahy, obklady, nástěnnky a jiná opatření zajišťující snížení této emise	6 000 000	4 200 000	2026	2027		X	X	X		
3	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	kompletní rekonstrukce sociálního zařízení	3 000 000	2 100 000	2026	2027						
4	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	Výměna otopné soustavy včetně zdroje vytápění, ohřevu TUV a regulace	4 000 000	2 800 000	2026	2027		X	X	X		
5	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2026	2027		X	X	X		
6	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	8 000 000	5 600 000	2026	2027		X	X	X		
7	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	7 000 000	4 900 000	2026	2027		X	X	X		
8	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	zřízení výtlahu	15 000 000	10 500 000	2026	2027		X	X	X		
9	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, ařizovací předměty, nábytek a vybavení	8 000 000	5 600 000	2026	2027		X	X	X		
10	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	zabezpečení budov - bezpečnostní opatření, kamerový systém	1 000 000	700 000	2026	2027		X	X	X		
11	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	zřízení nové odborné učebny	30 000 000	21 000 000	2026	2027			X	X		
13	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	nákup hudebních nástrojů případně renovace a vybavení	3 000 000	2 100 000	2026	2027			X	X		
14	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	Odborná učebna, TV studio, nahrávací studio, fotostudio, výřezná, polytechnická, občanská výchova atd.	30 000 000	21 000 000	2026	2027		X	X	X		
15	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2026	2027		X	X	X		
16	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	nákup pomůcek a vybavení pro výtvarnou, keramiku atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027		X	X	X		
17	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	pořízení ICT vybavení a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2026	2027		X	X	X		
18	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	stavební úpravy, omítky, podlahy rozvody elektroinstalací ZTI, nábytek, vybavení, pomůcky atd.	7 000 000	4 900 000	2026	2027		X	X	X		
19	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	zřízení výtlahu	15 000 000	10 500 000	2026	2027		X	X	X		
20	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	Odborná učebna, TV studio, nahrávací studio, fotostudio, výřezná, polytechnická, občanská výchova atd.	30 000 000	21 000 000	2026	2027		X	X	X		
21	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov		3 000 000	2 100 000	2026	2027		X	X	X		
22	Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319	Město Pacov	72083087	Kraj Vysočina	Pacov	Pacov	Pacov	nákup pomůcek a vybavení pro výtvarnou, keramiku atd.	2 000 000	1 400 000	2026	2027		X	X	X		

Schváleno v Pacově dne 15.12.2025 Řídícím výborem MAP IV.



Tomáš Kocour
Předseda Řídícího výboru MAP IV ORP Pacov

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



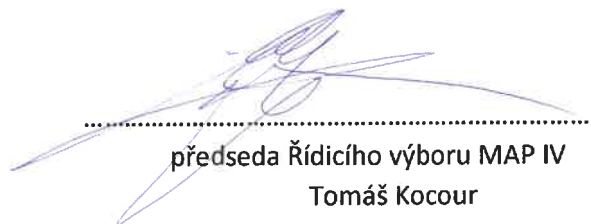
Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

Místní akční plánování v ORP Pacov IV
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008394

Dokument byl schválen Řídicím výborem MAP IV ORP Pacov dne.....15.12.2025.....



předseda Řídicího výboru MAP IV
Tomáš Kocour

